

Varför Teknik?

Syfte

Undervisningen i ämnet teknik har som mål att eleverna utvecklar sitt tekniska kunnande och sin tekniska medvetenhet så att de kan förstå och hur det tekniska fungerar i ett samhälle fullt med teknik.

Undervisningen ska hjälpa till så att eleverna utvecklar ett intresse för teknik. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om tekniken i vardagen och bli van med teknikens speciella ord och begrepp.

Undervisningen ska hjälpa till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man kan lösa olika problem och uppfylla behov med hjälp av teknik.

Eleverna ska även få möjlighet att utveckla och komma på egna tekniska idéer och lösningar.

Det här kommer du att få undervisning om. Huskonstruktion.

Det här ska du lära dig. Hur ett hus är uppbyggt, samt vilka olika typer det finns. Hur man förbereder marken innan huset byggs, vika olika material man använder i huset. Förstå en planritning och även kunna rita en komplett planritning. Använde ett dataprogram med 3D-funktion. Och huset olika system.

Så här kommer vi att arbeta. Grupparbete 2 & 2

Så här kommer dina kunskaper att bedömas. (3 olika kriterier)

E

C

A

Eleven kan genomföra enkla teknik utvecklings och konstruktionsarbeten genom att undersöka och pröva möjliga idéer till lösningar samt utforma enkla fysiska eller digitala modeller.	Eleven kan genomföra enkla teknik utvecklings och konstruktionsarbeten genom att undersöka och pröva och ompröva möjliga idéer till lösningar samt utforma utvecklade fysiska eller digitala modeller.	Eleven kan genomföra enkla teknik utvecklings och konstruktionsarbeten genom att undersöka och systematiskt pröva och ompröva möjliga idéer till lösningar samt utforma välutvecklade och genomarbetade fysiska eller digitala modeller.
Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.	Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som med någon bearbetning leder framåt.	Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.
Eleven gör enkla dokumentationer av arbetet med skisser, modeller, ritningar eller rapporter där intentionen i arbetet till viss del är synliggjord.	Eleven gör utvecklade dokumentationer av arbetet med skisser, modeller, ritningar eller rapporter där intentionen i arbetet är relativt väl synliggjord.	Eleven gör välutvecklade dokumentationer av arbetet med skisser, modeller, ritningar eller rapporter där intentionen i arbetet är väl synliggjord.