

I **kunskapskraven** används ett antal uttryck, så kallade värdeord, för att **beskriva kunskapsnivåer** för olika **betygssteg**. För att kunskapskraven ska bli enhetliga och tydliga har varje betygssteg ett begränsat antal värdeord som används enbart för det betygssteget.

Teoretiska & skriftliga uppgifter

| | | |
|---|---|--|
| beskriver och ger exempel | förklarar och kopplar ihop delar till helheter alternativt förklarar och visar på samband | förklarar och generaliserar alternativt förklarar och visar på generella drag alternativt förklarar och visar på mönster |
| enkla | utvecklade | välutvecklade alternativt välutvecklade och nyanserade |
| till viss del underbyggda alternativt rimliga | relativt väl underbyggda | väl underbyggd |
| som till viss del för diskussionerna framåt alternativt som i huvudsak hör till ämnet | som för diskussionerna framåt | som för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem |
| avgränsat | relativt varierat | varierat |
| grundläggande | goda | mycket goda |

Praktiska uppgifter

| | | |
|---|--|---|
| enkla | utvecklade | välutvecklade alternativt välutvecklade och nyanserade |
| prövar | prövar och omprövar | prövar och omprövar systematiskt |
| i huvudsak fungerande | ändamålsenligt alternativt relativt väl fungerande | ändamålsenligt och effektivt alternativt väl fungerande |
| enkel/enkla alternativt enkelt identifierbara | förhållandevis komplex/komplexa | komplex/komplexa |
| viss | relativt god | god |
| grundläggande | goda | mycket goda |

Teknik historia & miljö

| | | |
|--|---|--|
| bidrar till att formulera ... som leder framåt | formulerar ... som efter någon bearbetning leder framåt | formulerar ... som leder framåt |
| beskriver och ger exempel | förklarar och kopplar ihop delar till helheter alternativt förklarar och visar på samband | förklarar och generaliserar alternativt förklarar och visar på generella drag alternativt förklarar och visar på mönster |
| avgränsat | relativt varierat | varierat |
| grundläggande | goda | mycket goda |